Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Болгарская средняя общеобразовательная школа № 2»

Спасского муниципального района

Республики Татарстан

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании МО учителей начальных классов  Протокол №  от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н. Егорова | Согласовано  на заседании МС школы  Протокол №  от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.  Руководитель МС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Черкасова | Утверждаю  Директор МБОУ «БСОШ № 2»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Борюшкина  Приказ №  от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г. |

**Демоверсия контрольно-измерительного материала для проведения промежуточной аттестации**

**по окружающему миру**

**в 4 классе**

**в форме тестирования**

**за 2020-2921 учебный год**

**1. Кодификатор проверяемых элементов содержания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код контролируемого элемента раздела** | | **Элементы содержания, проверяемые заданиями работы** |
|  |  | 1. ***Человек и природа*** |
| 1.6 |  | *Формы земной поверхности* |
|  | 1.6.1 | Равнины, горы, холмы, овраги (обозначение равнин и гор на карте) |
|  | 1.6.2 | Особенности поверхности родного края |
| 1.10 |  | *Полезные ископаемые* |
|  | 1.10.1 | Полезные ископаемые и их значение |
| 1.16 |  | *Природные зоны* |
|  | 1.16.1 | Природные зоны России |
|  | 1.16.2 | Климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы |
| 1.17 |  | *Человек – часть природы* |
|  | 1.17.2 | Охрана природных богатств |
|  | 1.17.3 | Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. |
|  | 1.17.4 | Красная книга России, их значение, отдельные представители растений и животных Красной книги |
|  |  | 1. ***ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО*** |
| 2.2 |  | *Наша Родина – Россия, Российская Федерация* |
|  | 2.2.1 | Государственная символика России (герб, флаг, гимн) |
|  | 2.2.2 | Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права ребёнка |
|  | 2.2.3 | Президент Российской Федерации – глава государства |
|  | 2.2.4 | Государственные праздники |
|  | 2.2.5 | Россия на карте, государственная граница России |
|  | 2.2.8 | Россия – многонациональная страна |
| 2.3 |  | *Страницы истории Отечества* |
|  | 2.3.1 | Счет лет с истории |
|  | 2.3.2 | Наиболее важные события в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Выдающиеся люди разных эпох |
|  | 2.3.3 | Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена |
|  | 2.3.4 | Охрана памятников истории и культуры |

**2. Спецификация**

**Назначение работы:** оценить уровень индивидуальных достижений выпускников начальной школы по усвоению государственного образовательного стандарта начального общего образования по окружающему миру.

**Подходы к отбору содержания.** Все задания тестапостроены на основе системы знаний и умений, заложенных в содержании предмета и отраженных в планируемых результатах по окружающему миру.

**Структура.** Задания разделены на три уровня сложности: уровень А базовой, уровень В - средней сложности, уровень С – повышенной сложности. К каждому заданию даются четыре варианта ответа. Задания уровней А и В предполагают один верный ответ, в заданиях уровня С может быть как один, так и нескольких правильных ответов.

На выполнение теста отводится 40 минут.

**3. Критерии оценивания**

За верно выполненное задание А1-А13 ученик получает 1 балл.

За верно выполненное задание В1-В5 ученик получает 2 балла.

За верно выполненное задание С1-С4 ученик получает 3 балла.

Каждое невыполненное задание или выполненное с ошибкой оценивается в 0 баллов.

За самостоятельно исправленные ответы оценка не снижается.

Максимальная сумма, которую может получить учащийся, правильно выполнивший все задания – 35 баллов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество баллов** | **Отметка за выполненные задания** | **Процент выполнения** |
| 29-35 | 5 | 81-100% |
| 22-28 | 4 | 61-80% |
| 15-21 | 3 | 41-60% |
| 0-14 | 2 | 0-40% |

**План варианта КИМ тестирования по окружающему миру (4 класс)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые умения, виды деятельности** | **Уровень сложности** | **Максимальный балл за выполнение задания** | **Примерное время выполнения** |
| *Часть 1* | | | | |
| А1 | Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права ребенка. | Б | 1 | 1 |
| А2 | Президент Российской Федерации – глава государства. Элементы государственного устройства России | Б | 1 | 1 |
| А3 | Счет лет в истории. | Б | 1 | 1 |
| А4 | Природные зоны России: общее представление. | Б | 1 | 1 |
| А5 | Формы земной поверхности: равнины, горы и их названия. | Б | 1 | 1 |
| А6 | Природные зоны России: растительный и животный мир. | Б | 1 | 1 |
| А7 | Свойства полезных ископаемых. | Б | 1 | 1 |
| А8 | Виды почв. | Б | 1 | 1 |
| А9 | Природные зоны России: характеристика и растительный мир. | Б | 1 | 1 |
| А10 | Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги, балки. Части реки. | Б | 1 | 1 |
| А11 | Древняя Русь. Креститель Руси. | Б | 1 | 1 |
| А12 | Выдающиеся люди разных эпох. Первая типография, славянская азбука. | Б | 1 | 2 |
| А13 | Важнейшие деяния некоторых русских князей из династии Рюриковичей, их значение в развитии древнерусской государственности. | Б | 1 | 2 |
| В1 | Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. | С | 2 | 2 |
| В2 | Элементы государственного устройства России как независимой демократической республики | С | 2 | 3 |
| В3 | Гражданская и мировая воины. | С | 2 | 2 |
| В4 | Важнейшие события и героев Отечественной войны 1812 г. Гимн России. | С | 2 | 3 |
| В5 | Продовольственная безопасность страны. Новый закон России. | С | 2 | 3 |
| С1 | Объекты Всемирного природного наследия России. | П | 3 | 3 |
| С2 | Свойства полезных ископаемых. | П | 3 | 3 |
| С3 | Примеры деятельности великих соотечественников. | П | 3 | 3 |
| С4 | Основное значение Крещения Руси. Государственные праздники. | П | 3 | 3 |

**I вариант**

**А1. Как называется основной закон нашей страны?**

1) федеральный закон

2) конституция

3) декларация

4) конвенция

**А2. Кто является главой нашего государства?**

1) император

2) король

3) президент

4) султан

**А3. Что означает выражение «до нашей эры»?**

1) в прошлом веке

2) в прошлом тысячелетии

3) до Рождества Христова

4) после Рождества Христова

**А4. Какая характеристика относится к тундре?**

1. солнце никогда не поднимается высоко над горизонтом, из растительности на камнях встречаются лишайники, животные питаются рыбой.
2. короткое лето; земля оттаивает на 1,5 м в глубину; вода не впитывается, поэтому там много болот; растения стелются по земле.
3. лето теплое, но зима суровая, преобладают хвойные растения, так как они менее требовательны к теплу; животный мир разнообразен.
4. леса образованы теплолюбивыми широколиственными растениями; растительный и животный мир богат и разнообразен.

**А5. Какая равнина раскинулась от западных границ России до Уральских гор?**

1) Восточно-Европейская

2) Приволжская

3) Среднесибирское плоскогорье

4) Западно-Сибирская

**А6.. Какое животное называют «кораблем пустыни»?**

1) сайгака

2) верблюда

3) корсака

4) варана

**А7. Какое полезное ископаемое обладает плавкостью?**

1) глина

2) песок

3) нефть

4) железная руда

**А8. Какая почва самая плодородная?**

1) тундровая почва

2) луговая почва

3) подзолистая почва

4) чернозем

**А9. Какое степное растение имеет корни-луковицы?**

1) типчак

2) ковыль

3) ирис

4) осока

**А10. Что такое балки?**

1) скопление холмов

2) углубления с поросшими растениями склонами

3) склоны высоких гор

4) горы, расположенные рядами

**А11. Кто вошел в историю как креститель Руси?**

1) князь Владимир

2) Ярослав Мудрый

3) Александр Невский

4) Петр Великий

**А12. Как звали мастера, создавшего в Москве первую типографию?**

1) Кирилл

2) Мефодий

3) Иван Федоров

4) монах Нестор

**А13. Какой князь разбил шведское войско на Неве?**

1) князь Олег

2) князь Владимир

3) князь Ярослав

4) князь Александр

**В1. Какой заповедник был создан в пустынях?**

1) Таймырский

2) «Черные земли»

3) Приокско - террасный

4) Баргузинский

**В2. Что такое суверенитет?**

1) независимость государства

2) отсутствие товаров народного потребления на рынке

3) открытая критика недостатков в жизни общества

4) резкий спад в экономической жизни страны

**В3. Что такое гражданская война?**

1) решительные действия с целью глубоких изменений в обществе

2) война между гражданами одной страны

3) война граждан за свое отечество

4) военные действия против царя

**В4. Почему война 1812г. осталась в истории под названием «Отечественная» ?**

1) русские люди защищали границы Отечества

2) на борьбу за Отечество поднялся весь народ

3) русская армия дошла до самого Парижа

4) Наполеон напал только на наше Отечество

**В5. Какое утверждение относится к продовольственной безопасности страны?**

1) для того чтобы урожай был богаче, необходимо использовать как можно больше удобрений

2) страна сама должна производить для себя продукты питания

3) чтобы прокормить наше многочисленное население, необходимо закупать продукты питания за рубежом

4) население страны должно обеспечивать себя продуктами из личных подсобных хозяйств

**С1. Какие объекты Всемирного природного наследия находятся на территории России?**

1) водопад Виктория

2) Большой Барьерный риф

3) Алтай

4) озеро Байкал

**С2. Какие полезные ископаемые используют как топливо?**

1) нефть

2) известняк

3) каменный уголь

4) природный газ

**С3. Какие достижения принадлежат Михаилу Ломоносову?**

1) открытие атмосферы на Венере

2) строительство фабрики цветного стекла

3) организация химической лаборатории

4) открытие первого музея в России – Кунсткамеры

**С4. Какое значение имело крещение Руси?**

1) люди быстро избавились от старых верований

2) новая вера сплотила русских людей

3) окрепли связи Руси с другими странами

4) стали развиваться грамотность, просвещение

**II вариант**

**А1. Как называется документ, который защищает права юных жителей планеты?**

1. Всеобщая декларация прав человека
2. Конституция Российской Федерации
3. Конвенция о правах ребенка
4. Указ Президента Российской Федерации

**А2. Каким государством согласно Конституции РФ является наша страна?**

1. Демократическая республика
2. монархия
3. президентская республика
4. социалистическая республика

**А3. Какое летоисчисление принято в России в наше время?**

1. Со дня Рождества Христова
2. Со дня основания Рима
3. Со дня правления фараонов
4. Со дня правления президентов

**А4. Какая характеристика относится к зоне арктических пустынь?**

1. солнце никогда не поднимается высоко над горизонтом; из растительности на камнях встречаются лишайники, животные питаются рыбой.
2. короткое лето; земля оттаивает на 1,5 м в глубину; вода не впитывается, поэтому там много болот; растения стелются по земле.
3. лето теплое, но зима суровая, преобладают хвойные растения, так как они менее требовательны к теплу; животный мир разнообразен.
4. леса образованы теплолюбивыми широколиственными растениями; растительный и животный мир богат и разнообразен.

**А5. Какие горы России самые высокие?**

1) Кавказские

2) горы Камчатки

3) Саяны

4) Уральские

**А6. Какое колючее растение охотно поедают верблюды?**

1) джузгун

2) колосняк

3) верблюжью колючку

4) кактусы

**А7. Какое полезное ископаемое обладает пластичностью?**

1) глина

2) песок

3) известняк

4) гранит

**А8. Какой вид почвы на Всемирной выставке в Париже назвали «черным алмазом»?**

1) серую лесную почву

2) луговую почву

3) подзолистую почву

4) чернозем

**А9. Почему в субтропиках теплее, чем в умеренных поясах?**

1) солнечные лучи там падают отвесно

2) пояс всегда обращен к Солнцу

3) там много вулканов

4) из-за вращения Земли вокруг Солнца

**А10. Что такое исток?**

1) начало реки

2) место впадения реки в море

3) река, впадающая в другую реку

4) песчаная отмель на берегу

**А11. Какой город стал столицей Древней Руси?**

1) Константинополь

2) Киев

3) Москва

4) Новгород

**А12. Кто создал славянскую азбуку?**

1) Ярослав Мудрый

2) Владимир Красное Солнышко

3) Кирилл и Мефодий

4) Юрий Долгорукий

**А13. Кто встал во главе русского войска против польских захватчиков?**

1) Козьма Минин

2) Дмитрий Пожарский

3) Александр Невский

4) Иван Грозный

**В1. Какие животные взяты под охрану в заповеднике на острове Врангеля?**

1) тупик

2) морж

3) белый медведь

4) овцебык

**В2. Какое явление в общественной жизни страны в 1980-х гг. назвали перестройкой ?**

1) независимость государства от других государств во внешних отношениях и внутренних делах

2) реформы, направленные на качественное изменение развития страны

3) открытая критика и обсуждение недостатков в жизни общества

4) резкое ухудшение экономического состояния страны

**В3. Почему война 1914г. называется мировой?**

1) Россия воевала со всем миром

2) в войну вступили многие государства мира

3) Россия попросила мира

4) весь мир был вовлечен в эту войну

**В4. Кто написал слова гимна России?**

1) А.С.Пушкин

2) С.А.Есенин

3) С.В.Михалков

4) С.Я.Маршак

**В5 . Когда новый закон в России вступает в силу?**

1) когда его одобрило Федеральное собрание

2) когда его приняла Государственная дума

3) когда он был составлен

4) когда его подписал президент

**С1. Какие объекты Всемирного культурного наследия находятся на территории России?**

1) афинский Акрополь

2) Московский Кремль

3) исторический центр Санкт-Петербурга

4) Кижи

**С2. Какие полезные ископаемые используют в строительстве?**

1) песок

2) известняк

3) гранит

4) глину

**С3. Что относится к деяниям Петра I?**

1) он ввел новый календарь

2) он был провозглашен императором

3) он «открыл окно» в Европу

4) он много сделал для образования и просвещения в России

**С4. Назовите государственные праздники России?**

1) День России

2) День Государственного флага Российской Федерации

3) День Конституции

4) День милиции